

UNITA' DI LAVORO N. 1

La scala SDAI

La scala SDAI (Scala di disattenzione e iperattività – Cornoldi 1996) è una scala etero-valutativa che riguarda alcuni comportamenti che influenzano l'attività scolastica. In particolare la scala focalizza l'osservazione sui tipi di comportamento che risultano connessi con la disattenzione e l'iperattività. Il suo uso standard si basa sulla frequenza con cui si manifesta ciascuno dei comportamenti riportati nel questionario.

L'applicazione della scala SDAI richiede attenzione e cautela nel fornire le risposte richieste anche se in taluni casi può esserci incertezza in qualche risposta.

Si provi a compilare la scala SDAI facendo riferimento alla propria esperienza professionale (o in caso di necessità ricorrendo al caso di Luca) e poi si discuta nel gruppo il profilo emerso riportando le risposte fornite da ciascuno ai comportamenti descritti nella scala. Si relazioni in plenaria sui risultati della discussione di gruppo.

Affermazioni	Punteggio
1 - Incontra difficoltà a concentrare l'attenzione sui dettagli o compie errori di negligenza.	
2 - Spesso si agita con le mani o i piedi o si dimena sulla sedia.	
3 - Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione sui compiti o sui giochi in cui è impegnato.	
4 - Non riesce a stare seduto.	
5 - Quando gli si parla non sembra ascoltare.	
6 - Manifesta una irrequietudine interna, correndo o arrampicandosi dappertutto.	
7 - Pur avendo capito le istruzioni e non avendo intenzioni oppostive, non segue le istruzioni ricevute o fatica a portarle a compimento.	
8 - Incontra difficoltà a impegnarsi in giochi o attività tranquille.	
9 - Incontra difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle sue attività.	
10 - E' in movimento continuo come se avesse dentro un motorino che non si ferma.	
11 - Evita o è poco disposto a impegnarsi in attività che richiedono un impegno continuato.	
12 - Parla eccessivamente.	
13 - Perde oggetti necessari per le attività che deve svolgere.	
14 - Risponde precipitosamente prima ancora che la domanda sia stata interamente formulata.	
15 - Viene distratto facilmente da stimoli esterni.	
16 - Incontra difficoltà ad aspettare il suo turno.	
17 - Tende a dimenticarsi di fare le cose.	
18 - Spesso interrompe o si comporta in modo invadente con altre persone impegnate in un gioco o in una conversazione	
Punteggio totale disattenzione (ITEM : 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11+ 13 + 15 + 17)	
Punteggio totale iperattività ed impulsività (ITEM : 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18)	

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO E LA VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Il caso di Luca

Luca è un bambino di 11 anni con l'argento vivo addosso, è sempre in movimento, disturba compagni ed insegnanti, quando non gironzola senza permesso.

E' in una classe prima media piuttosto numerosa e gli insegnanti si prendono cura di lui solo per rimproverarlo perché non segue la lezione, non termina i compiti, non s'impegna, disturba. Il suo rendimento scolastico è poco costante, tuttavia non è segnalato per questo problema.

A Gennaio, la scuola ha voluto dare un segnale forte al ragazzino, convocando i genitori per un colloquio e invitandoli a prendere contatti con un servizio sui disturbi dell'apprendimento a causa del comportamento inadeguato del figlio. Subito dopo il colloquio i genitori, consapevoli delle difficoltà del loro figlio e d'accordo con il giudizio espresso dagli insegnanti, hanno accompagnato Luca presso il Servizio per una visita sia sugli aspetti di iperattività sia per quelli di apprendimento.

L'esito della visita effettuata presso il servizio locale conferma il buon livello intellettuale del bambino, mentre scrittura, calcolo e problem solving risultano critici.

Per compilare la scala SDAI:

A - attribuire il valore di:

- [0] se mai o quasi mai il ragazzo presenta quel comportamento o difficoltà;
- [1] se la cosa accade qualche volta;
- [2] se si verifica spesso;
- [3] se accade molto spesso o sempre.

B – determinare i punteggi di disattenzione e di iperattività ed impulsività facendo i seguenti calcoli :

- Totale dei punteggi di tutti gli item dispari = Punteggio di disattenzione₂
- Totale dei punteggi attribuiti a tutti gli item pari = Punteggio di iperattività ed impulsività.

Il valore di riferimento della scala corrisponde a 14 punti. Ciò significa che a punteggi maggiori corrispondono comportamenti tipici del disturbo di attenzione e/o di iperattività.

Nome del ragazzo :
Data di nascita (giorno-mese-anno) :
Sesso (Maschio = 1 Femmina = 2) :