

Le Opportunità di apprendere

Competenze, Capacità e Formazione permanente.

Le politiche educative e formative alla luce dei nuovi scenari

I^a Edizione Winter School
SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
Università degli Studi Niccolò Cusano Roma
Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Roma , 21-22-23 marzo 2013
UNICUSANO - Via Don Carlo Gnocchi, 3

CANDIDATURE SIREF WINTER SCHOOL 2013

ELENCO AMMISSIONI

CANDIDATURE CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA – CON BORSA DI STUDIO

	COGNOME	NOME	TITOLO ABSTRACT DI RICERCA
1	BALZARETTI	NICOLETTA	Gestione della classe e competenza didattico-educativa dei docenti. Problemi, modelli teorici, principi operativi per la formazione degli insegnanti
2	BONINELLI	MARIA LUISA	Didattica inclusiva
3	CAPPELLO	SILVER	Apprendimento e disaffezione. L'allontanamento dei giovani dalle discipline di studio nel corso degli anni scolastici
4	CARIOLI	STEFANIA	La lettura digitale come nuova dimensione della literacy
5	DAMIANI	PAOLA	La complessità delle relazioni insegnante-allievo e i relativi bisogni formativi nelle percezioni dei docenti. Un decennio di esperienze di consulenza a scuola per l'aiuto alla gestione della classe
6	DE CONTI	MANUELE	Il dibattito regolamentato come strumento per l'acquisizione di competenze di gestione di conflitti e disaccordi
7	DE MARCHI	LUCIA	Minori Stranieri Non Accompagnati. Percorsi di formazione alla cittadinanza attiva
8	DE VITIS	FRANCESCA	Le opportunità come dispositivo di apprendimento
9	ELIA	SANDRA	L'osservazione pedagogica per conoscere l'infanzia: strutturazione di uno strumento
10	FIORENTINO	EMANUELA	La relazione insegnante – allievo: nuovo contesto di apprendimento
11	GASPERINI	CHIARA	I bisogni formativi dell'anziano al centro delle nuove competenze educative
12	GIOVANNINI	VALENTINA	Contributi per la trasformazione della funzione docente. Uno studio di caso sull'innovazione dell'ambiente di apprendimento nella scuola del I

			ciclo
13	GUERRINI	VALENTINA	Promuovere capacità in un'ottica di empowerment al femminile nella scienza
14	MASSA	SUSANNA	Lo sviluppo del pensiero critico nella scuola primaria. Il ruolo delle credenze degli insegnanti
15	SALIS	FRANCESCA	L'approccio narrativo nel processo di long life learning nella disabilità mentale adulta (Sindrome di Down). Una ricerca comparativa tra Sardegna e Irlanda del Nord.
16	SALMASO	LUISA	Interazione tra dispositivi di narrazione multilineare e funzioni esecutive per la qualificazione dell'apprendimento dalla seconda infanzia alla preadolescenza
17	SOARES	JACIA	Il disagio dei docenti nella scuola contemporanea: uno studio di psicologia tra Brasile e Italia
18	STRANO	ANDREA	Riconoscere le competenze per formare la professione docente. Il caso TFA
19	TORTELLA	PATRIZIA	Nuovi spazi per l'educazione dei bambini da 0 a 6 anni: il parco giochi come luogo di educazione formale e non formale
20	URBANI	CHIARA	Le politiche prescolastiche in una prospettiva di learnfare. Le nuove competenze di attivazione individuale e sociale
21	VASTARELLA	SERGIO	didattica per competenze nella scuola primaria e uso veicolare delle ICT
22	VEDOVELLI	CRISTINA	La metodologia Feuerstein nell'ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico
23	ZAMBIANCHI	ELENA	Apprendimento genitoriale: potenziare la riflessività con linguaggi creativi e informali

CANDIDATURE SENZA PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA – SENZA BORSA

	COGNOME	NOME	TITOLO ABSTRACT DI RICERCA
24	BIANCHI	MONICA	
25	CAMPAGNOLO	MARIA DOMENICA	
26	COIN	FRANCESCA	
27	DARIO	NADIA	
28	GARGIULO LABRIOLA	ALESSANDRA	
29	GIUNTA	INES	
30	MARCHIORI	GIUSEPPE	
31	OLIVIERI	DIANA	
32	PASINI	LAURA	
33	REDA	VALERIA	
34	URSOLEO	ALESSANDRA	