Università Ca'Foscari Venezia

S.E.T.A. Safety Education Training Agency

Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata

UNIVERSITA' CA' FOSCARI VENEZIA
CENTRO INTERATENEO PER LA RICERCA DIDATTICA E LA FORMAZIONE AVANZATA
ASSOCIAZIONE SAFETY EDUCATION AND TRAINING AGENCY

BANDO AMMISSIONE AL CORSO DI PERFEZIONAMENTO in "Tecnologie Didattiche ed educazione allo Sviluppo Sostenibile"

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

Art. 1 - Profilo del corso.

E' attivato, nell'A.A.2010/2011, dal Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata, Università Ca' Foscari Venezia, in collaborazione con l'Associazione Safety Education and Training Agency, il Corso di Perfezionamento in "Tecnologie Didattiche ed educazione allo Sviluppo Sostenibile".

Destinatari.

Insegnanti, docenti e operatori nell'apprendimento del sistema di istruzione e formazione professionale.

Art. 2 - Obiettivi del corso.

In coerenza con le principali indicazioni europee riguardo l'acquisizione di competenze necessarie a realizzare ambienti o percorsi di apprendimento, basati sulle opportunità rese disponibili dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e incentrati sulle problematiche dello sviluppo sostenibile, il Corso di Perfezionamento in "Tecnologie Didattiche ed educazione allo Sviluppo Sostenibile" ha come obiettivi:

- Mettere in grado i partecipanti di individuare i modelli di e-learning più rispondenti a determinate esigenze formative
- Mettere in grado i partecipanti di comprendere il valore di una didattica per progetti nell'educazione allo sviluppo sostenibile e descrivere le diverse fasi della progettazione
- Mettere in grado i partecipanti di utilizzare l'approccio del costruttivismo sociale all'apprendimento e le caratteristiche delle comunità di pratica e delle comunità di apprendimento
- Mettere in grado i partecipanti di progettare un ambiente di apprendimento collaborativo basato su una webquest
- Mettere in grado di progettare e realizzare un blog per comunicare nell'ambito di progetti di sviluppo sostenibile
- Mettere in grado di progettare e realizzare un WIKI nell'ambito di progetti di sviluppo sostenibile
- Mettere in grado di scaricare e caricare e condividere video in rete

Università
Ca'Foscari
Venezia

- Mettere in grado di individuare le competenze necessarie ad un insegnante per operare con le ICT
- Far comprendere le problematiche della creazione di reti di scuole

Art. 3 – Finalità specifica del corso.

Il corso risponde alla domanda di formazione degli insegnanti su metodologie e strumenti per l'educazione allo sviluppo sostenibile in ambito scolastico, e si propone di mettere in grado i partecipanti di realizzare ambienti o percorsi di apprendimento e comunicazione, basati sulle opportunità rese disponibili dalle nuove tecnologie didattiche e dell'informazione.
Nell'ambito del Decennio per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile proclamato dall'ONU per il periodo 2004-2014 ed affidato all'UNESCO le azioni degli Stati si sono sempre di più concentrate nel campo delle politiche educative per intervenire, attraverso la formazione dei giovani e degli adulti, sulla tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale e artistico, sulla prevenzione dalle catastrofi naturali e antropiche e sulla sostenibilità dello sviluppo in ogni campo.
In Italia,coerentemente con gli indirizzi internazionali e della Comunità Europea, sono state emanate dai Ministeri dell'Ambiente e dell'Istruzione Linee Guida per l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile destinate alle scuole di ogni ordine e grado affinché possano incidere sui curricula scolastici e organizzare conseguenti attività educative e didattiche.
E' necessario quindi studiare le implicazioni del concetto di sviluppo sostenibile, di tutela e di prevenzione e protezione nel processo educativo, per garantire ai docenti e ai formatori una adeguata preparazione teorica e metodologica finalizzata alla messa a punto di nuovi strumenti di ricerca, saperli usare in contesto scolastico e di educazione degli adulti, prefigurando percorsi e sussidi didattici specifici.

Art. 4 - Struttura e durata del corso.

Il corso prevede un intervento formativo strutturato in n. 11 moduli, per un totale di n. 600 ore da frequentare, di cui 32 ore per seminari in presenza presso la sede che verrà indicata dall'Associazione S.E.T.A., 220 ore on line ,198 ore di Studio individuale,150 ore di Lavoro su progetto.

Art. 5 – Piano degli studi e delle attività formative.

Il corso si articola in 11 moduli di seguito descritte:

Modulo 01: Introduzione al corso e socializzazione
Obbiettivi
Introduzione alla piattaforma e al corso, presentazione dei partecipanti
Socializzazione tra i partecipanti familiarizzazione con la piattaforma e con la comunicazione mediata da computer approccio ai diversi modelli di e-learning

Università Ca'Foscari Venezia

Modulo 02: Modelli di formazione in rete
Obiettivi
Modelli di formazione in rete che permettano ai partecipanti di imparare ad individuare i modelli di e-learning più rispondenti a determinate esigenze formative

Modulo 03: Didattica per progetti
Obiettivi
Concetto di Ambiente di apprendimento; didattica per progetti; le fasi di un progetto didattico
Mettere in grado i partecipanti di comprendere il valore di una didattica per progetti nell'educazione allo sviluppo sostenibile e descrivere le diverse fasi della progettazione

Modulo 04: Definizione dei requisiti di un ambiente di apprendimento per lo sviluppo sostenibile
Obiettivi
Scelta della problematica; scelta dell'ambiente; definizione degli scopi
Mettere in grado i partecipanti di scrivere un documento di requisiti.

Modulo 05 : Ambienti in rete a supporto di comunità di apprendimento,
Obiettivi
Comunità da pratica e comunità di apprendimento; introduzione alle webquest, valutazione delle loro caratteristiche
Mettere in grado i partecipanti di utilizzare l'approccio del costruttivismo sociale all'apprendimento. Far conoscere le caratteristiche delle comunità di pratica e delle comunità di apprendimento.
Far conoscere la funzione didattica e la struttura delle webquest.
Mettere in grado i partecipanti di progettare un ambiente di apprendimento collaborativo basato su una webquest.

Modulo 06: Strumenti WEB 2.0 per l'educazione allo sviluppo sostenibile: I BLOG
Obiettivi
I blog per la didattica; metodi e strumenti per la realizzazione di blog didattici.
Far conoscere che cosa sono i blog e il loro uso per la didattica; sviluppare capacità di analisi di un blog; capacità di progettare e realizzare un blog per comunicare nell'ambito di progetti di sviluppo sostenibile.

Università Ca'Foscari Venezia

Modulo 07: Strumenti WEB 2.0 per l'educazione allo sviluppo sostenibile: I WIKI
Obiettivi
I WIKI per la didattica; metodi e strumenti per la realizzazione di WIKI didattici.
Far conoscere che cosa sono i WIKI e il loro uso nella didattica; sviluppare capacità di analisi di un WIKI; capacità di progettare e realizzare un WIKI nell'ambito di progetti di sviluppo sostenibile.

Modulo 08: Strumenti WEB 2.0 per l'educazione allo sviluppo sostenibile: YUOTUBE
Obiettivi
Condivisione di video in rete; condivisione di video su tematiche di sviluppo sostenibile.
Mettere in grado di cercare video in rete; mettere in grado di scaricare e caricare video in rete; mettere in grado di condividere video in rete.

Modulo 09: Formazione Insegnanti
Obiettivi
Profili professionali degli insegnanti per la società della conoscenza.
Mettere in grado di individuare le competenze necessarie ad un insegnante per operare con le ICT.

Modulo 10: Nuove Competenze per il mondo del lavoro
Obiettivi
Mettere in grado di individuare le competenze base per operare nel mondo del lavoro.

Modulo 11: Creazione di Reti di Scuole
Obiettivi
Creazione di una rete di scuole sulle tematiche dell'educazione ai rischi.
Far comprendere le problematiche della creazione di reti di scuole, dalla pratica alla teoria
A partire da un'esperienza reale, far comprendere come creare una relazione tra persone

Art. 6 – Modalità di frequenza.

Il Corso di Perfezionamento in *"Tecnologie Didattiche ed educazione allo Sviluppo Sostenibile"* è a frequenza obbligatoria.

Università
Ca'Foscari
Venezia

Le assenze giustificabili sono quelle previste dalla normativa vigente in misura del 30% del monte ore totale, per comprovati e giustificati motivi.
Le lezioni si svolgeranno in parte on line in parte in presenza e, per quanti ne faranno richiesta, verranno riconosciuti 24 Crediti Formativi Universitari.

Anche le lezioni attivate con modalità on line prevedono un sistema di verifica della presenza basata sulla risoluzione di test e produzione di elaborati da consegnare attraverso la piattaforma Moodle. Pertanto, anche le lezioni on line sono sottoposte al vincolo della frequenza obbligatoria. Il 30% delle assenze massime consentite dovrà quindi essere calcolato tenendo conto sia delle lezioni in presenza che on line.

L'attività formativa, si concluderà con l'elaborazione ad opera dei corsisti di un elaborato finale (Project Work) obbligatorio per il riconoscimento dei CFU.

Art. 7 - Organizzazione didattica.

Responsabile Scientifico e Coordinatore didattico: Prof. Vittorio Midoro.
Coordinamento organizzativo: Prof. Giuseppe Campagnoli

I Docenti :
Monica Banzato
Anna Giulia Chiatti
Massimiliano Costa
Vittorio Midoro
Francesca Pozzi
Fiorino Tessaro

Sede di svolgimento delle attività formative.
Le attività formative si svolgeranno nei locali messi a disposizione dall'Associazione Safety Education and Training Agency e/o presso le sedi scolastiche ad essa convenzionate:

- Liceo Artistico Mengaroni di Pesaro (PU);
- IPSSARCT "Panzini" di Senigallia (AN);
- ITCG "Antinori" di Matelica (MC)

nonché presso una istituzione scolastica convenzionata con sede nel Comune di Ancona.

Modalità di accesso.
Il numero dei posti complessivamente disponibili è fissato in n.100.

Art. 8 – Modalità di iscrizione.

Per iscriversi i partecipanti dovranno compilare il modulo inserito all'indirizzo:

http://www.univirtual.it/drupal/it/node/271

Università
Ca'Foscari
Venezia

Data scadenza iscrizione: 15 Marzo 2011
Le iscrizioni al corso dovranno pervenire entro il 15 marzo 2011 e saranno attivate compatibilmente con la disponibilità di posti.
Il calendario dettagliato delle lezioni e ogni altra informazione di aggiornamento sul laboratorio verranno forniti al momento della conferma dell'attivazione dello stesso, attraverso un comunicato sul sito: www.univirtual.it e personalmente agli iscritti attraverso l'e-mail comunicata dai partecipanti nel modulo di iscrizione.

L'elenco degli ammessi verrà pubblicato nel sito del CIRDFA: www.univirtual.it e nel sito di S.E.T.A. www.associazioneseta.eu comunicato tempestivamente agli interessati.

Il corso si attiverà una volta raggiunta quota n.60 iscritti per un massimo di n.100 posti disponibili.

Art. 9 – Quota di iscrizione.

La quota di iscrizione è fissata in **€ 600,00.**

Il Versamento della quota di iscrizione può avvenire in un'unica soluzione entro e non oltre il **20 marzo 2011**, o in due rate:

- 1 RATA € 300,00 da versarsi entro e non oltre il **20 marzo 2011**;
- 2 RATA € 300,00 da versarsi entro e non oltre il **20 maggio 2011**.

L'importo relativo alla quota di iscrizione è da effettuarsi tramite bonifico bancario sul conto c/c 30205 ABI 05188 CAB 02071 **IBAN: IT 75 U 05188 02071 000000030205** intestato a: Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata c/o Banco Popolare di Verona e Novara – Fondamenta Santa Chiara – 30100 Venezia con la seguente **causale**: "Corso di Perfezionamento in "*Tecnologie Didattiche ed educazione allo Sviluppo Sostenibile"*

Art. 10 - Titoli rilasciati.

Ai corsisti che abbiano partecipato e completato tutte le attività formative del Corso di Perfezionamento in "*Tecnologie Didattiche ed educazione allo Sviluppo Sostenibile"* verrà rilasciato un Attestato di frequenza e, se richiesto, il riconoscimento di 24 Crediti Formativi Universitari.

Il calendario delle lezioni, il programma didattico delle attività formative ed i programmi dei singoli moduli saranno comunicati agli iscritti nella prima giornata di corso.

Università
Ca'Foscari
Venezia

Per il Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata

Il Presidente del Centro
Prof. Umberto Margiotta

Per l'Associazione Safety Education and Training Agency

Il Presidente
Dott. Ing. Davide Vitali

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:
Segreteria Centro Interateneo: Lara Rozza
e-mail: lara.rozza@unive.it
Tel. 0415094361
Fax 0415094410