



Matrice di valutazioneⁱ

<p>Titolo del compito UNO SPAZIO TUTTO PER NOI! IO SONO, TU SEI, EGLI É....</p> <p>Un tuo caro amico verrà a stabilirsi nel tuo paese ed inizierà la frequenza nella tua classe. In un dossier apposito, ci sarà la descrizione di ogni compagno di classe, accompagnata dalla stesura di un breve testo descrittivo riferito a una sua particolare esperienza</p> <p>(N. B. La matrice qui presente si riferisce alla descrizione personale che l'alunno farà individualmente. Nel dossier come prodotto finito ne inserirà solo una parte riassuntiva e più generale).</p>		<p>Competenze del Profilo/KC COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p>				
<p>Competenza attesa</p> <p>L'alunno amplia il suo lessico ricettivo e produttivo, anche specifico, relativo alla <u>descrizione personale</u></p>						
Compo- nenti com- petenza ⁱⁱ	Indicatori ⁱⁱⁱ [tra parentesi le esplicitazioni] Livelli/soglie ^{iv}	ESORDIENTE	PRATICANTE	STANDARD	RILEVANTE	ECCELLENTE
OPERATIVO AGENTIVA	Produce i testi descrittivi richiesti dal compito sulla base di modelli	IMITAZIONE CONSAPEVOLE RIPRODUCE SCHEDE DI PRESENTAZIONE IN MODO MECCANICO	ADATTAMENTO AL CONTESTO, ESERCITAZIONI PRODUCE UN TESTO DI DESCRIZIONE APPLICANDO UN MODELLO DATO	ESECUZIONE CONFORME, REALIZZAZIONE FUNZIONALE PRODUCE UN TESTO DESCRITTIVO UTILIZZANDO LESSICO E TERMINOLOGIA APPROPRIATA	SPECIFICITÀ PERSONALE AVANZATA PRODUCE UNA DESCRIZIONE PERSONALE UTILIZZANDO IL LESSICO IN MODO CREATIVO	INNOVAZIONE CREATIVA ESPERTA PRODUCE UNA DESCRIZIONE PERSONALE SOGGETTIVA E CREATIVA DAL PUNTO DI VISTA STRUTTURALE E LESSICALE,



COGNITIVA	Riconosce e riproduce la specificità di dati fisici e caratteriali funzionali alla descrizione (l'alunno sa ricavare da modelli /liste <u>quelle</u> caratteristiche fisiche e personali correlate / funzionali alla descrizione richiesta dal compito)	COMPNDERE E RIPRODURRE SCEGLIE DA UN ELENCO DATO I DATI CARATTERIALI E FISICI NECESSARI /FUNZIONALI ALLA UNA PERSONA	APPLICARE ED ESERCITARE INDIVIDUA I DATI FISICI E CARATTERIALI DI UNA PERSONA, COLLOCANDOLI IN UNO SCHEMA DATO	UTILIZZARE E TRASFERIRE ILLUSTRRA I DATI FISICI E CARATTERIALI DI UNA PERSONA SULLA BASE DI UNO SCHEMA INTERIORIZZATO	GIUSTIFICARE E VALUTARE ILLUSTRRA DATI FISICI E CARATTERIALI DI UNA PERSONA UTILIZZANDO UN LESSICO APPROPRIATO ALLA SPECIFICITÀ DEI DATI	GENERARE E CREARE ORGANIZZA UNA DESCRIZIONE FISICA E CARATTERIALE PARTICOLAREGGIATA E CREATIVA UTILIZZANDO METAFORE E LESSICO RICCO,
META-COGNITIVA	Sa spiegare ciò che ha fatto ripercorrendo l'iter del pensiero e le scelte operate	RICONOSCERE RICONOSCE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DI UN MODELLO DESCRITTIVO DATO E COMPRENDE SIA PUR IN MODO SEMPLICE LA LORO VALIDITÀ PER COSTRUIRNE UNO PERSONALE	SVOLGERE MEMORIZZA MODELLI ACQUISITI, RICORRE A DATI FORNITI DA ESSI, MOTIVA IN MODO ESSENZIALE LE SUE SCELTE	RISOLVERE E' CONSAPEVOLE DI POTER APPLICARE MODELLI A NUOVE SITUAZIONI SAPENDO SPIEGARE I MOTIVI DELLE SUE SCELTE	INTERPRETARE INTERPRETA MODELLI DATI APPLICANDOLI A NUOVE SITUAZIONI, MOTIVANDO CON SICUREZZA LE RAGIONI DELLE SUE SCELTE	PREVEDERE PREVEDE NUOVE SITUAZIONI IN CUI APPLICARE MODELLI UTILIZZATI ED INTERPRETATI; CONTESTUALIZZA E SPIEGA I SUOI RAGIONAMENTI E LE SUE SCELTE
INTERATTIVO - RELAZIONALE	Collabora nella produzione di testi descrittivi	EGOCENTRISMO EMULARE/RESPINGERE SI OPpone ALLE PROPOSTE E TENDE AD APPLICARE UN MODELLO PERSONALE	RICONOSCIMENTO ACCETTARE ACCETTA LE PROPOSTE ED APPLICA I MODELLI PROPOSTI	RISPETTO ACCOGLIERE PROPONE I PROPRI MODELLI MA ACCOGLIE LE PROPOSTE ALTRUI	COMPARTICIPAZIONE COLLABORARE ACCOGLIE LE PROPOSTE ALTRUI ARRICCHENDOLE CON PROPRIE IDEE	RECIPROCIÀ COOPERARE DEFINISCE L'OBBIETTIVO COMUNE COGLIENDO LO SCOPO DELL'ATTIVITÀ , RICONOSCENDO NEGLI ALTRI LE SPECIFICHE ABILITÀ