



LABORATORIO RED (Ricerca Educativa e Didattica)

Centro Internazionale di Studi di Ricerca Educativa e Formazione Avanzata (CISRE). Università Ca' Foscari di Venezia

<http://www.univirtual.it/red/> - email laboratorio.red@univirtual.it

Matrice di valutazione¹ ALL. 1

Titolo del compito	Competenze europee	Competenze del profilo
<p style="text-align: center;">IMMERGIAMOCI NELLO SPORT!</p> <p>Progettazione e realizzazione di un giornalino dello SPORT, abbinato alla settimana dello SPORT.</p>	<p style="text-align: center;">1- 2. Comunicazione nella lingua e lingue straniere;</p> <p style="text-align: center;">6Convivenza sociale e civica</p> <p style="text-align: center;">7.Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p>	<p>1, Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>2Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p>.11 Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</p> <p>9Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti....</p>
<p>Competenza attesa</p> <p>L'alunno realizza semplici testi informativi (cronaca, occhiello, titolo, sommario); pianifica e controlla le azioni progettuali (selezione materiali; vaglio, realizzazione, monitoraggio, previsione dei risultati e valutazione). Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede (team, gruppi di lavoro); si relaziona con i compagni nelle fasi di selezione e operatività. Propone nuove iniziative (traduzione testo in L2 e altre lingue, testata e grafica), si mette in gioco con curiosità, originalità e spirito di iniziativa.</p>		



LABORATORIO RED (Ricerca Educativa e Didattica)

Centro Internazionale di Studi di Ricerca Educativa e Formazione Avanzata (CISRE). Università Ca' Foscari di Venezia

<http://www.univirtual.it/red/> - email laboratorio.red@univirtual.it



Componenti competenza ⁱ	Indicatori ⁱⁱⁱ [tra parentesi le esplicitazioni] Livelli/soglie ^{iv}	ESORDIENTE	PRATICANTE	STANDARD	RILEVANTE	ECCELLENTE
------------------------------------	--	------------	------------	----------	-----------	------------

Insegnante Gloria Svaicherini; Padova, Scuola Primaria Luzzatto Dina.; Tutor RED: Nella Cazzador



LABORATORIO RED (Ricerca Educativa e Didattica)

Centro Internazionale di Studi di Ricerca Educativa e Formazione Avanzata (CISRE). Università Ca' Foscari di Venezia

<http://www.univirtual.it/red/> - email laboratorio.red@univirtual.it

OPERATIVO AGENTIVA	Raccogliere, selezionare e preparare i materiali per il lavoro.	IMITAZIONE CONSAPEVOLE imita i compagni	ADATTAMENTO AL CONTESTO, ESERCITAZIONI segue i compagni capendo lo scopo del lavoro	ESECUZIONE CONFORME, REALIZZAZIONE FUNZIONALE esegue il compito e capisce lo scopo del lavoro	SPECIFICITÀ PERSONALE AVANZATA sviluppa il compito affidato	INNOVAZIONE CREATIVA ESPERTA Porta a termine il compito personale e collettivo
COGNITIVA	Conoscere i passi per realizzare un piano	COMPRENDERE E RIPRODURRE Riproduce i comportamenti dei compagni	APPLICARE ED ESERCITARE Concretizza i comportamenti per realizzare il piano	UTILIZZARE E TRASFERIRE Utilizza correttamente i passi per realizzare il piano	GIUSTIFICARE E VALUTARE Valuta i propri passi per realizzare il piano	GENERARE E CREARE Attua comportamenti efficaci per realizzare il piano prestabilito
META-COGNITIVA	Ricostruire le sequenze dell'attività svolta.	RICONOSCERE (IL PASSATO) Ricostruisce l'attività svolta con qualche "buco"	SVOLGERE Ricostruisce l'attività nel corso dello svolgimento	RISOLVERE (IL PRESENTE) Ricostruisce e giustifica l'attività svolta	INTERPRETARE Reinterpreta l'attività svolta in vista dello scopo	PREVEDERE (IL FUTURO) Prevede gli scenari determinati dalla realizzazione del progetto.



LABORATORIO RED (Ricerca Educativa e Didattica)

Centro Internazionale di Studi di Ricerca Educativa e Formazione Avanzata (CISRE). Università Ca' Foscari di Venezia

<http://www.univirtual.it/red/> - email laboratorio.red@univirtual.it

INTERATTIVO – RELAZIONALE	Collaborare e interagire con compagni e insegnante	EGOCENTRISMO EMULARE/RESPINGERE Collabora saltuariamente nella conduzione del lavoro	RICONOSCIMENTO ACCETTARE Accetta l'aiuto dei compagni e dell'insegnante	RISPETTO ACCOGLIERE Collabora e interagisce con compagni e insegnante	COMPARTICIPAZIONE COLLABORARE Dà il suo aiuto e coopera / collabora con compagni e insegnante	RECIPROCIÀ COOPERARE È disponibile a collaborare fattivamente con compagni e l' insegnante
--------------------------------------	---	---	--	--	--	---