



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di Filosofia
e Beni Culturali



CISRE – Centro Internazionale
per la Ricerca Educativa e la
Formazione Avanzata

Seminario di studi
e formazione

Università-Scuola

**Insegnare
e apprendere
per competenze
Dal curriculum
alla certificazione**

6 e 17 ottobre 2015



LABORATORIO RED Ricerca Educativa e Didattica
<http://www.univirtual.it/red/> - laboratorio.red@univirtual.it

Trasformare la classe in una comunità
di apprendimento mediante
tecniche attive:
Fare, dire e pensare

Alessandra Mantovani

Il sessione – La ricerca-azione nella didattica per competenze
I modelli e le pratiche del laboratorio di ricerca educativa e didattica
Venezia, Ca' Dolfin, 6 ottobre 2015



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di Filosofia
e Beni Culturali



CISRE – Centro Internazionale
per la Ricerca Educativa e la
Formazione Avanzata

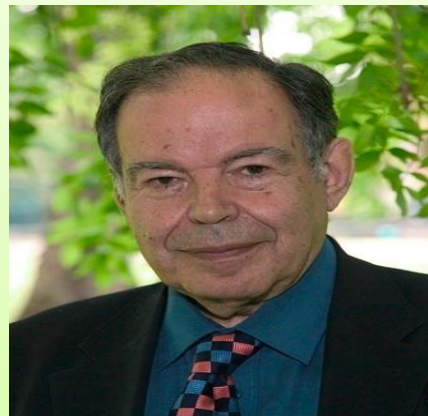
Seminario di studi
e formazione
Università-Scuola
**Insegnare
e apprendere
per competenze
Dal curriculum
alla certificazione**
6 e 17 ottobre 2015



LABORATORIO RED Ricerca Educativa e Didattica
<http://www.univirtual.it/red/> - laboratorio.red@univirtual.it

SEI CAPPPELLI PER PENSARE

E. DE BONO





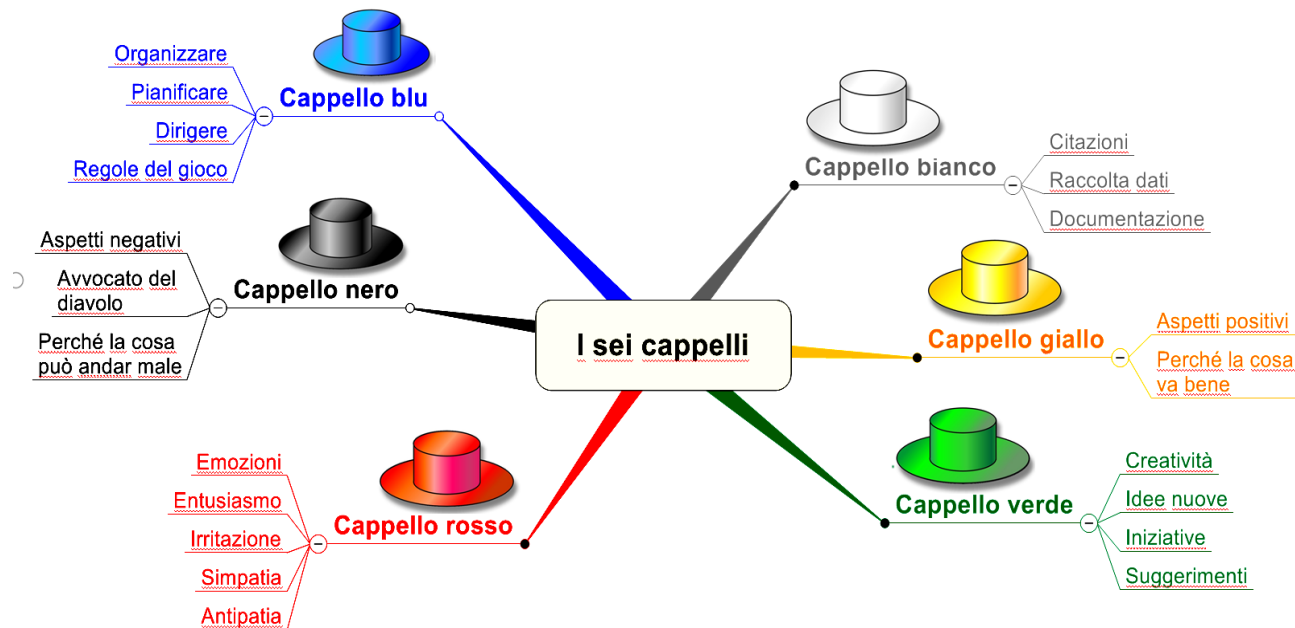
Università
Ca'Foscari
Venezia
Dipartimento di Filosofia
e Beni Culturali



CISRE – Centro Internazionale
per la Ricerca Educativa e la
Formazione Avanzata

QUALE CAPPELLO?

Seminario di studi
e formazione
Università-Scuola
**Insegnare
e apprendere
per competenze
Dal curricolo
alla certificazione**
6 e 17 ottobre 2015





Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di Filosofia
e Beni Culturali



CISRE – Centro Internazionale
per la Ricerca Educativa e la
Formazione Avanzata

Seminario di studi
e formazione
Università-Scuola
**Insegnare
e apprendere
per competenze
Dal curriculum
alla certificazione**
6 e 17 ottobre 2015



LABORATORIO RED Ricerca Educativa e Didattica
<http://www.univirtual.it/red/> - laboratorio.red@univirtual.it

PENSIERO PARALLELO

LIBERTÀ DI DIRE TUTTO QUELLO CHE SI
VUOLE...

COESISTENZA CONTINUA DI CONNETTIVITÀ

PENSIERO DIVERGENTE

RICONOSCIMENTO DEL VALORE DELL'IDEA
DEGLI ALTRI...

UTILIZZO CONSAPEVOLE DEL PENSIERO



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di Filosofia
e Beni Culturali



CISRE – Centro Internazionale
per la Ricerca Educativa e la
Formazione Avanzata

Seminario di studi
e formazione
Università-Scuola
**Insegnare
e apprendere
per competenze
Dal curriculum
alla certificazione**
6 e 17 ottobre 2015



LABORATORIO RED Ricerca Educativa e Didattica
<http://www.univirtual.it/red/> - laboratorio.red@univirtual.it

SAPER IMMEDESIMARSI IN MODELLI DI PENSIERO

REGOLE BASE

- | | |
|----|---|
| 1) | BIANCO: ASSENZA di colore ...
neutralità, dati, numeri, fatti, informazioni |
| 2) | ROSSO: come la PASSIONE! ...
emozioni, sensazioni, premonizioni, intuizioni |
| 3) | NERO: come la TEMPESTA! ...
aspetti negativi, rischi, problemi |
| 4) | GIALLO: come il SOLE! ...
aspetti positivi, atteggiamenti costruttivi, opportunità |
| 5) | VERDE: come l' ERBA ...
fertilità del pensiero, nuove idee, creatività |
| 6) | BLU: come il CIELO che tutto sovrasta ...
supervisione, controllo, direzione |



6 cappelli



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di Filosofia
e Beni Culturali



CISRE – Centro Internazionale
per la Ricerca Educativa e la
Formazione Avanzata

Seminario di studi
e formazione
Università-Scuola
**Insegnare
e apprendere
per competenze
Dal curriculum
alla certificazione**
6 e 17 ottobre 2015



LABORATORIO RED Ricerca Educativa e Didattica
<http://www.univirtual.it/red/> - laboratorio.red@univirtual.it

FARE, DIRE E PENSARE INSIEME

