

Candidature SIREF Summer school – Roma 2014

Elenco Ammissioni

CANDIDATURE CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - CON BORSA DI STUDIO

N.	Cognome	Nome	TITOLO ABSTRACT
1	BAGNARIOL	SILVIO	Verso una nuova ecologia della classe: costruzione di un ambiente di apprendimento per la disabilità intellettiva nella secondaria di secondo grado
2	BIANCHI	MONICA	Incentivare la motivazione professionale degli insegnanti
3	BELLACICCO	ROSA	Inclusione e alta formazione: una sfida significativa per un futuro “fiorentino”
4	BONINELLI	MARIA LUISA	I cambiamenti metodologici nella funzione docente per l’organizzazione della classe in risposta alle nuove emergenze educative
5	CINOTTI	ALESSIA	L’educare dei padri. Disabilità e inclusione tra vecchie certezze e nuove sfide
6	COIN	FRANCESCA	Nuovi alunni significano una nuova scuola? Rispondono le insegnanti
7	DARIO	NADIA	Ripensare la formazione per l’innovazione. La proposta del pensiero generativo e dei suoi dispositivi
8	DELLO PREITE	FRANCESCA	Donne e dirigenza scolastica. Nuovi orizzonti per la leadership educativa
9	GUGU	EVA	La Città in quanto “Posto”: verso una concezione olistica della cittadinanza
10	IOBBI	VALENTINA	La concettualizzazione dell’azione in supporto alla formazione degli insegnanti
11	LUCENTI	MARIA	L’irriducibile diversità dell’Islam nei libri scolastici europei
12	MARRUCCI	LUCA	Creatività e linguaggio musicale (Proposta di ricerca per un cambio di paradigma in Educazione musicale)
13	MARTUCCI	BARBARA	CLIL, Cooperative Learning e teatro come tecnologie attive di apprendimento delle lingue straniere
14	MORINI	ADRIANA LODOVICA	Motivazione alla lettura e nuove forme di libro: uno studio di caso
15	STRANO	ANDREA	Capacitare entrepreneurship per l’innovazione
16	TOMMASI	MARCO	L’apprendimento scolastico ai tempi della Rete. Un modello per la produzione sostenibile ed efficace di libri di testo digitali
17	TORTELLA	PATRIZIA	Attività in zona di sviluppo prossimale tra lo sviluppo delle competenze motorie e delle capacità di apprendimento scolastico: una sperimentazione nelle scuole dell’infanzia
18	TRAVAGLINI	ALESSIA	Prosocialità, apprendimento e pratiche inclusive: il ruolo del cooperative learning nella scuola secondaria di primo grado
19	URBANI	CHIARA	Lo sviluppo professionale docente entro i contesti prescolastici. Dispositivi di attivazione capacitativa in prospettiva di learnfare

20	URSOLEO	ALESSANDRA	Il Digital Storytelling e la formazione dei docenti sulle Tecnologie dell'educazione
21	VITALE	GABRIELLA	Una seconda occasione di partecipare: i percorsi di reingagement formativo degli Early School Leavers in Italia

Le 21 ammissioni con presentazione di abstract di ricerca e borsa di studio sono ex-equo, vengono quindi presentate in ordine alfabetico.

CANDIDATURE CON PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - SENZA BORSA DI STUDIO

N.	Cognome	Nome	TITOLO ABSTRACT
22	BASCHIERA	BARBARA	Educazione intergenerazionale ed innovazione didattica. Studio di caso: progetto Plinio, quando gli anziani insegnano a fare impresa
23	BRUNETTI	IMMA	I valori personali e professionali degli insegnanti di scuola primaria: un'indagine qualitativa
24	CALVARUSO	FRANCESCO	Futuro anteriore. <i>Pro</i> -grammare, <i>pro</i> -gettare e <i>pro</i> -muovere la fiducia in un sistema educativo/formativo complesso.
25	CASTALDI	MARIA CHIARA	Presupposti ed obiettivi dell'innovazione nel contesto-scuola: dalla comunità al bene comune
26	CIRILLO	CARLA	Autopoiesi, autonomia e innovazioni nei processi educativi
27	COLLACCHIONI	LUANA	Pedagogia della lentezza: recuperare sensorialità e riflessività per formare al pensiero critico e per rispondere ai bisogni educativi a scuola
28	D'ALESSIO	CHIARA	Paradigmi emergenti in pedagogia: l'impatto della neurocultura sulla teorizzazione e la prassi educativa
29	DAMIANI	PAOLA	Tra innovazione e inclusione: il bisogno di formazione alle "nuove competenze inclusive" dei docenti. Basi teoriche per un modello formativo coerente
30	DE NARDIS	EVELINA	Nuove sfide pedagogiche: il valore dell'innovazione nei contesti digitali di apprendimento
31	DE VITIS	FRANCESCA	Il futuro dell'educazione. Una questione globale
32	DI GIOVINE	ARTURO GIANLUCA	Lo stato di salute delle popolazioni romane nella Provincia di Foggia
33	FINOCCHIARO	SEBASTIANO	Nuovi media, vecchie prassi. Tecnologia, innovazione e contesti educativi
34	FRISO	VALERIA	Strategie didattiche e Progetto di vita. Processi formativi, inclusione e partecipazione
35	GIUNTA	INES	La complessità della realtà e la mitosi del ricercatore
36	GRION	VALENTINA	Ruolo e partecipazione degli studenti nella definizione dell'idea di "qualità" della scuola: una ricerca in contesto europeo
37	GUERRINI	VALENTINA	La dimensione di genere nella professionalità docente. Prospettive per un rinnovamento delle competenze degli/le insegnanti dai risultati di una ricerca in Toscana
38	MARCHIORI	GIUSEPPE	«L'uomo e le scienze morali». Una recensione
39	MORSELLI	DANIELE	Laboratorio di contrasto alla dispersione. Risultati di un progetto di contrasto alla dispersione scolastica negli istituti mantovani attraverso laboratori socioculturali ed
40	NINNI	IDA	Il rigore e l'immaginazione: La programmazione di classe in Cooperative Learning
41	PASTENA	NICOLINA	Autopoiesi, autonomia e innovazioni nei processi educativi

42	PELUSO CASSESE	FRANCESCO	Strategie di ricerca visiva correlate all'attenzione nella didattica frontale. Differenze tra alunni esperti e novizi
43	PENTUCCI	MAILA	Collaborazione tra insegnante e ricercatore nella ristrutturazione del processo di trasposizione didattica
44	TAVOLIERI	CLAUDIA	Il futuro dell'antico. Coscienza e conoscenza a confronto: nuove strategie per l'insegnamento della storia antica

Le 23 ammissioni con presentazione di abstract di ricerca che non rientrano fra i vincitori di borsa di studio sono ex-equ, vengono quindi presentate in ordine alfabetico.

CANDIDATURE SENZA PRESENTAZIONE ABSTRACT DI RICERCA - SENZA BORSA DI STUDIO

N.	Cognome	Nome	TITOLO ABSTRACT
45	CURSIO	GIUSEPPE	Senza presentazione di abstract
46	MARCONI	VALERIO MASSIMO	Senza presentazione di abstract
47	PAPPALARDO	EMANUELE	Senza presentazione di abstract
48	VAL	MARZIA	Senza presentazione di abstract

Le 4 ammissioni senza presentazione di abstract di ricerca e che non rientrano fra i vincitori di borsa di studio sono ex-equ, vengono quindi presentate in ordine alfabetico.