

SIREF Summer School 2014

Roma, 11-12-13 settembre 2014

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma
Via Don Carlo Gnocchi, 3, Roma

RISCRIVERE IL FUTURO

INNOVAZIONE FORMATIVITÀ E PARTECIPAZIONE

Laboratori di ambito

ORGANIZZAZIONE AULE: SPAZI E TEMPI

I gruppi previsti per i laboratori d'ambito sono 4 (per quattro salette in tutto). In ogni saletta ci sarà la presentazione di 9/10 lavori di ricerca, ma sono previsti anche partecipanti che non presentano paper (identificazione di massima, a seconda degli interessi e orientamenti di ricerca), e di docenti che partecipano attivamente alle presentazioni e alle discussioni, offrendo il contributo della loro esperienza.

Nei raggruppamenti sono indicati solo coloro che presentano il lavoro di ricerca, perché gli altri partecipanti possono scegliere liberamente gli aggregamenti e/o i progetti che richiamano maggiormente la loro attenzione.

Gli orari e la scaletta delle presentazioni sono orientative: i tutor scientifici, sentite le esigenze del gruppo, possono decidere in autonomia.

I laboratori seguiranno i **seguenti orari**:

11 settembre - Laboratori d'ambito

- 18.30-18.45 - Consegne per le presentazioni e articolazione dei gruppi tematici (a cura di Rita Minello)

12 settembre

Laboratori d'ambito: MATTINA

11.30-13.40 - Presentazione dei programmi di ricerca e confronto

13.40 – Pausa pranzo

Laboratori d'ambito: PROSECUZIONE POMERIDIANA

- 16.45-19.45 Presentazione dei programmi di ricerca e confronto (con pausa-caffè di 15 min. scelta a discrezione del gruppo)
- 19.45-20.00 – Assemblea in plenaria

13 settembre- Final meeting

- 09.00-10.30 – Presentazione dei programmi di ricerca e confronto, organizzazione della sintesi di gruppo
- 10.30-11.15 - Relazioni di sintesi dei laboratori d'ambito

Composizione gruppi di lavoro

Per ciascuna presentazione sono previsti circa 30 minuti, comprensivi di presentazione vera e propria della ricerca di 20 minuti circa e 10 minuti dedicati alla discussione collettiva (i tempi dedicati alla discussione variano leggermente a seconda del numero delle presentazioni; si richiede a tutti comprensione e flessibilità in caso di variazioni d'orario o modifiche alla scaletta dei lavori).

Supporti tecnologici

In ciascuna delle aule verranno messi a disposizione: video-proiettore e computer. E' presente il collegamento Internet.

**AULA MAURO LAENG:
GRUPPO 1 – RIPENSARE LA DIMENSIONE EDUCATIVA**

SENIORES: Demetrio Ria

Venerdì 12 settembre, mattina, dalle ore 11.30 alle ore 13.40

PAOLA DAMIANI	Tra innovazione e inclusione: il bisogno di formazione alle "nuove competenze inclusive" dei docenti. Basi teoriche per un modello formativo coerente	Università degli studi di Torino
VALENTINA IOBBI	La concettualizzazione dell'azione in supporto alla formazione degli insegnanti	Università degli studi di Macerata
MAILA PENTUCCI	Collaborazione tra insegnante e ricercatore nella ristrutturazione del processo di trasposizione didattica	Università degli studi di Macerata

13.40 – Pausa pranzo

Venerdì 12 settembre, pomeriggio, dalle ore 16.45 alle ore 19.45 (con pausa-caffè di 15 min. scelta a discrezione del gruppo)

SILVIO BAGNARIOL	Verso una nuova ecologia della classe: costruzione di un ambiente di apprendimento per la disabilità intellettiva nella secondaria di secondo grado	Università Ca' Foscari, Venezia
CLAUDIA TAVOLIERI	Il futuro dell'antico. Coscienza e conoscenza a confronto: nuove strategie per l'insegnamento della storia antica	Università Niccolò Cusano, Roma
ALESSIA TRAVAGLINI	Prosocialità, apprendimento e pratiche inclusive: il ruolo del cooperative learning nella scuola secondaria di primo grado	Università degli Studi Roma Tre
MARCO TOMMASI	L'apprendimento scolastico ai tempi della Rete. Un modello per la produzione sostenibile ed efficace di libri di testo digitali	Università degli Studi di Udine
ADRIANA LODOVICA MORINI	Motivazione alla lettura e nuove forme di libro: uno studio di caso	Università degli Studi Roma Tre

19.45-20.00 – Assemblea in plenaria

Sabato 13 settembre, mattina, dalle ore 09.00 alle ore 10.30

LAURA MARTUCCI	CLIL, Cooperative Learning e teatro come tecnologie attive di apprendimento delle lingue straniere	Università del Salento
ALESSANDRA URSOLEO	Il <i>Digital Storytelling</i> e la formazione dei docenti sulle Tecnologie dell'educazione	Università Ca' Foscari, Venezia

10.30-11.15 - Relazioni di sintesi dei laboratori d'ambito

**AULA RAFFAELE LAPORTA:
GRUPPO 2 – RIPENSARE LA DIMENSIONE FORMATIVA**

SENIORES: Ines Giunta

Venerdì 12 settembre, mattina, dalle ore 11.30 alle ore 13.40

INES GIUNTA	La complessità della realtà e la mitosi del ricercatore	Università degli studi di Catania
SAVINA CELLAMARE ELISA CAVICCHIOLO	Sostenere la pratica della valutazione per migliorare la qualità dell'istruzione. I progetti PON	INVALSI
VALERIA FRISO	Strategie didattiche e Progetto di vita. Processi formativi, inclusione e partecipazione	Università degli Studi di Bologna

13.40 – Pausa pranzo

Venerdì 12 settembre, pomeriggio, dalle ore 16.45 alle ore 19.45 (con pausa-caffè di 15 min. scelta a discrezione del gruppo)

FRANCESCO CALVARUSO	Futuro anteriore. <i>Pro</i> -grammare, <i>pro</i> -gettare e <i>pro</i> -muovere la fiducia in un sistema educativo/formativo complesso	Università degli Studi della Basilicata
ROSA BELLACICCO	Inclusione e alta formazione: una sfida significativa per un futuro "fiorentino"	Università degli Studi di Torino
EVA GUGU	La Città in quanto "Posto": verso una concezione olistica della cittadinanza	Università degli Studi di Trento
MARIA LUCENTI	L'irriducibile diversità dell'Islam nei libri scolastici europei	Università degli Studi di Genova
GABRIELLA VITALE	Una seconda occasione di partecipare: i percorsi di <i>reingagement</i> formativo degli <i>Early School Leavers</i> in Italia	Università Ca' Foscari, Venezia

19.45-20.00 – Assemblea in plenaria

Sabato 13 settembre, mattina, dalle ore 09.00 alle ore 10.30

NICOLINA PASTENA CARLA CIRILLO	Concezione autopoietica dell'apprendimento e "approccio delle capacità" nei processi educativi delle future generazioni	Università degli Studi di Salerno
GIUSEPPE MARCHIORI	«L'uomo e le scienze morali». Una recensione	Ministero dell'Istruzione

10.30-11.15 - Relazioni di sintesi dei laboratori d'ambito

**AULA GIOVANNI M. BERTIN:
GRUPPO 3 – RIPENSARE LO SVILUPPO**

SENIORES: Juliana Raffaghelli

Venerdì 12 settembre, mattina, dalle ore 11.30 alle ore 13.40

FRANCESCO PELUSO CASSESE	Strategie di ricerca viva correlate all'attenzione nella didattica frontale. Differenze tra alunni esperti e novizi	Università Niccolò Cusano, Roma
VALENTINA GRION	Ruolo e partecipazione degli studenti nella definizione dell'idea di "qualità" della scuola: una ricerca in contesto europeo	Università degli Studi di Padova
M. LUISA BONINELLI	I cambiamenti metodologici nella funzione docente per l'organizzazione della classe in risposta alle nuove emergenze educative	Università Ca' Foscari, Venezia

13.40 – Pausa pranzo

Venerdì 12 settembre, pomeriggio, dalle ore 16.45 alle ore 19.45 (con pausa-caffè di 15 min. scelta a discrezione del gruppo)

VALENTINA GUERRINI	La dimensione di genere nella professionalità docente. Prospettive per un rinnovamento delle competenze degli/le insegnanti dai risultati di una ricerca in Toscana	Università degli Studi di Firenze
ALESSIA CINOTTI	L'educare dei padri. Disabilità e inclusione tra vecchie certezze e nuove sfide	Università degli Studi di Bologna
PATRIZIA TORTELLA	Attività in zona di sviluppo prossimale tra lo sviluppo delle competenze motorie e delle capacità di apprendimento scolastico: una sperimentazione nelle scuole dell'infanzia	Università Ca' Foscari, Venezia
FRANCESCA DELLO PREITE	Donne e dirigenza scolastica. Nuovi orizzonti per la leadership educativa	Università degli Studi di Firenze
FRANCESCA COIN	Nuovi alunni significano una nuova scuola? Rispondono le insegnanti	Università Ca' Foscari, Venezia

19.45-20.00 – Assemblea in plenaria

Sabato 13 settembre, mattina, dalle ore 09.00 alle ore 10.30

LUANA COLLACCHIONI	Pedagogia della lentezza: recuperare sensorialità e riflessività per formare al pensiero critico e per rispondere ai bisogni educativi a scuola	Università degli Studi di Firenze
CHIARA URBANI	Lo sviluppo professionale docente entro i contesti prescolastici. Dispositivi di attivazione capacitativa in prospettiva di learnfare	Università Ca' Foscari, Venezia

10.30-11.15 - Relazioni di sintesi dei laboratori d'ambito

**AULA LUIGI VOLPICELLI:
GRUPPO 4 – RIPENSARE L'INNOVAZIONE**

SENIORES: Rita Minello

Venerdì 12 settembre, mattina, dalle ore 11.30 alle ore 13.40

DANIELE MORSELLI	Laboratorio di contrasto alla dispersione. Risultati di un progetto di contrasto alla dispersione scolastica negli istituti mantovani attraverso laboratori socioculturali ed alternanza scuola lavoro	Università Ca' Foscari, Venezia
FRANCESCO M. MELCHIORI RENATO PISANTI CRISTIANA CARDINALI	Studio Del disagio psicologico per i dirigenti scolastici	Università Niccolò Cusano, Roma
LUCA MARRUCCI	Creatività e linguaggio musicale (Proposta di ricerca per un cambio di paradigma in Educazione musicale)	Università Ca' Foscari, Venezia

13.40 – Pausa pranzo

Venerdì 12 settembre, pomeriggio, dalle ore 16.45 alle ore 19.45 (con pausa-caffè di 15 min. scelta a discrezione del gruppo)

BARBARA BASCHIERA	Educazione intergenerazionale ed innovazione didattica. Studio di caso: progetto Plinio, quando gli anziani insegnano a fare impresa	Università Ca' Foscari, Venezia
M. CHIARA CASTALDI	Presupposti ed obiettivi dell'innovazione nel contesto-scuola: dalla comunità al bene comune	Università degli Studi di Salerno
ANDREA STRANO	Capacitare <i>entrepreneurship</i> per l'innovazione	Università Ca' Foscari, Venezia
CHIARA D'ALESSIO	Paradigmi emergenti in pedagogia: l'impatto della neurocultura sulla teorizzazione e la prassi educativa	Università degli Studi di Salerno
SEBASTIANO FINOCCHIARO	Nuovi media, vecchie prassi. Tecnologia, innovazione e contesti educativi	Università degli Studi di Catania

19.45-20.00 – Assemblea in plenaria

Sabato 13 settembre, mattina, dalle ore 09.00 alle ore 10.30

MONICA BIANCHI	Incentivare la motivazione professionale degli insegnanti	Università degli Studi Roma Tre
NADIA DARIO	Ripensare la formazione per l'innovazione. La proposta del pensiero generativo e dei suoi dispositivi	Università Ca' Foscari, Venezia

10.30-11.15 - Relazioni di sintesi dei laboratori d'ambito