

Seminari Permanenti: modalità, struttura e partecipazione

Come da Regolamento didattico della SOS400 - VII ciclo seconda edizione a.a. 2008/2009 si attivano *tre seminari permanenti* che offriranno riflessioni, progettazioni e approfondimenti, relativamente alle seguenti tre (3) tematiche:

Seminario n. 1: Ricerca educativa e innovazione didattica per l'integrazione
Seminario n. 2: L'insegnante di sostegno: formazione personale e prevenzione del burn out
Seminario n. 3: Linguaggi non verbali per l'integrazione

Tali seminari si costruiranno in forma continua e cooperativa in rete con l'apporto riflessivo delle discipline, dei laboratori e delle esperienze individuali.

Per la partecipazione in presenza a questi seminari verrà rilasciato apposito **attestato**, da consegnare al SVT e **non occorrerà elaborare alcuna relazione finale**.

Per la partecipazione on line, il Coordinatore del Seminario pubblicherà in rete la valutazione in termini di crediti-orari dei testi e la comunicherà ai SVT di riferimento, ai fini del completamento delle ore di autoformazione o di recupero.

Il corsista, pertanto, dovrà progettare le attività seminariali, concordandole preventivamente con il proprio SVT.

Le attività seminariali possono essere funzionali alle iniziative formative compensative a seguito della riduzione al 50%, come da Regolamento didattico.

Modalità di erogazione dei seminari:

I Seminari Permanenti della SOS400 sono organizzati in modalità mista (*blended*): parte in presenza e parte in rete (on-line). In particolare, la partecipazione comporta l'attribuzione di massimo 5 ore-crediti in presenza e un massimo di 7 ore-crediti per le attività on-line, per un totale di 12 ore-crediti a seminario.

Ogni Seminario Permanente on line ha uno spazio riservato nel sito della SOS400, a cui si accede dalla voce "Seminari di Approfondimento", all'interno dell'area riservata.

Struttura di ciascun seminario:

Ogni seminario coprirà due fasi:

FASE A – Modalità on-line (massimo 7 ore-credito per ogni seminario)

Ogni seminario prevede **un'azione (massimo 7 ore-credito)** relativa ad una traccia proposta che verrà approfondita durante il Seminario in presenza (fase B).

I corsisti saranno tenuti a produrre testi di approfondimento, alcuni dei quali potranno diventare Comunicazioni ufficiali nello sviluppo del seminario in presenza.

FASE B – Modalità in presenza (massimo 5 ore-credito per ogni seminario)

Relazioni significative di esperti e Comunicazioni di approfondimento dei corsisti

Tempistica dei seminari:

Secondo le modalità on-line:

Seminario n.1 - Linguaggi non verbali per l'integrazione (afferre all'Area Pedagogica)

Dal 1 Ottobre all'11 Ottobre 2009.

Seminario n.2 - L'insegnante di sostegno: formazione personale e prevenzione del burn out (afferre all'Area Psicologica)

Dal 12 al 21 Ottobre 2009.

Seminario n.3 - Ricerca educativa e innovazione didattica per l'integrazione (afferre all'Area Didattica)

Dal 22 al 30 Ottobre 2009.

Si sottolinea che non saranno accettati:

- 1) testi inviati successivamente alle ore 24.00 del giorno di scadenza della traccia.
- 2) testi non completi dei dati identificativi, richiesti dal modello inserito on-line dal Coordinatore di Seminario.

Con partecipazione in presenza, secondo le seguenti date:

Seminario 1 - Linguaggi non verbali per l'integrazione

Sabato 14 Novembre 2009 ore 8.30 -13.15

Seminario 2 - L'insegnante di sostegno: formazione personale e prevenzione del burn out

Sabato 14 Novembre 2009 ore 14.15 - 19

Seminario 3 - Ricerca educativa e innovazione didattica per l'integrazione

Domenica 15 Novembre 2009 ore 8.30 -13.15

Informazioni relative al conseguimento dei crediti seminariali:

Cfr. "Tabella attribuzione crediti".

Modalità di partecipazione:

Ogni seminario ha un Coordinatore di riferimento, al quale andranno inviate **via e-mail** le tracce prodotte:

Seminario 1 - Linguaggi non verbali per l'integrazione:

coordinatore Prof. Bruno Donolato bdonolato@tiscali.it

Seminario 2 - L'insegnante di sostegno: formazione personale e prevenzione del burn out

coordinatore Prof. Eugenio Bastianon eubas@libero.it

Seminario 3 - Ricerca educativa e innovazione didattica per l'integrazione:

coordinatrice Prof. Barbara Baschiera barbara-baschiera@unive.it

Ogni coordinatore pubblicherà in apposito spazio on line, la valutazione dei materiali prodotti e i materiali stessi:

Il Coordinatore Organizzativo Didattico
Prof. Lino Vianello